

## Konspekt lekcji godzina z wychowawcą

Prowadzący: Marcin Żmijewski  
 Data: 21.12.2021  
 Godzina: 12:20 – 13:05 (6 lekcja)  
 Klasa: 3efG  
 Miejsce: Lekcja ON LINE; MS TEAMS  
 Ilość osób: 10  
 Czas trwania: 45'

**Temat lekcji:** Zagrożenia płynące z Internetu.  
 CYBERPRZEMOC

**Cele główne:**

**1. Umiejętności:** Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

**3. Wiadomości:** Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.

**4. Akcent wychowawczy:** stosuje dobre praktyki w zakresie ochrony informacji danych osobowych, bezpieczeństwa urządzenia teleinformatycznego.

Tok lekcji	Treść	Czas	Wskazówki organizacyjno – metodyczne
I. Część wstępna 1.Czynności organizacyjne	Powitanie, sprawdzenie obecności, podanie zadań lekcji.	4'	Czynności organizacyjne.
2. Wprowadzenie	Jest coraz trudniej wyobrazić sobie codzienne funkcjonowanie bez dostępu do Internetu. Ten, choć ułatwia nam życie oraz funkcjonowanie, ma jednak też swoją gorszą stronę. Niewłaściwe wykorzystanie Internetu niejednokrotnie przysparza wielu problemów, a statystyki pokazują, że przestępczość internetowa to coraz poważniejsze zjawisko, którego skutki są jak najbardziej realne i noszące znamiona przestępstw wobec użytkowników.	1'	Ogólne przedstawienie tematu lekcji w świetle zagrożeń płynących z Internetu w rzeczywistości.
3. Przedstawienie ogólnych pojęć.	<p>Przedstawienie uczniom możliwych zagrożeń, jakie niesie za sobą korzystanie z sieci.</p> <p>Zagrożenia internetowe; podstawowe problemy związane z korzystaniem z sieci; szkodliwe i niebezpieczne treści w Internecie; problem utraty danych i anonimowości; zjawisko nadmiernego korzystania przez młodzież z mediów elektronicznych i Internetu; budowanie relacji w oparciu o wzajemny szacunek; cyberprzemoc i sposoby zapobiegania jej; utrata tożsamości i kompromitacja w sieci; oszustwa internetowe; seksting i uwodzenie w sieci; wsparcie dla uczniów doświadczających cyberprzemocy (w tym hejtu i obrażania w sieci).</p>	10'	<p>Uczniowie poznają definicje pojęcia „treści szkodliwe w Internecie”.</p> <p>Nauczyciel podaje przykłady zagrożeń występujących w Internecie.</p>

<p>II. Część główna 30'</p>	<p>Szkodliwe treści w Internecie to materiały, które mogą wywołać negatywne emocje u odbiorcy lub takie, które promują lub przedstawiają niebezpieczne lub niezgodne z prawem zachowania.</p> <p>Zaliczamy do nich m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• treści prezentujące przemoc, śmierć;</li> <li>• treści pornograficzne, w tym obrazujące seksualne wykorzystywanie dzieci;</li> <li>• treści zachęcające do samobójstw, samookaleczeń;</li> <li>• patostreamy;</li> <li>• treści nawołujące do nienawiści, dyskryminacji.</li> </ul>	<p>5'</p>	<p>Przedstawienie uczniom zagrożeń, definicji zagrożeń i ich skutków</p>
	<p>Aby przybliżyć kontekst zagadnienia treści szkodliwych usystematyzujemy najpierw niebezpieczne zachowania w Internecie. Mogą one być związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niebezpiecznymi osobami;</li> <li>• szkodliwymi treściami;</li> <li>• niebezpiecznymi działaniami.</li> </ul> <p>Wyświetlenie filmu o zagrożeniach w sieci. Link do filmu:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcf0aojLXqg&amp;t=44s">https://www.youtube.com/watch?v=fcf0aojLXqg&amp;t=44s</a></p>	<p>5'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowa nauczająca z wykorzystaniem multimedium i ćwiczeń interaktywnych; metody aktywizujące</li> <li>• Wyświetlenie filmu z kampanii o bezpieczeństwie w sieci</li> </ul>

	<p>Przedstawienie metod form, narzędzi i prawidłowych zachowań w celu wyeliminowania lub zminimalizowania zagrożeń w sieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie zabezpieczeń w komputerze bądź na telefonie;</li> <li>• programy antywirusowe, firewall;</li> <li>• odwiedzanie stron w sposób zaufany;</li> <li>• pomoc osoby dorosłej w przypadku kontaktu z treściami szkodliwymi;</li> <li>• niepodawanie danych osobowych w sieci;</li> <li>• nieprzekazywanie nikomu w sieci swoich loginów, haseł, pinów, itp.</li> <li>• unikanie wrogich dyskusji na nieznanego pochodzenia chatach, forach internetowych itp.;</li> <li>• zabezpieczanie hasłem komputera lub innego urządzenia teleinformatycznego.</li> <li>• odpowiedzialne korzystanie z aplikacji,</li> <li>• weryfikacja aplikacji nieznanego pochodzenia.</li> </ul>	8'	<p>Uczniowie zapoznają się z czynnościami mającym na celu prewencyjnym bezpieczeństwem podczas korzystania z Internetu.</p>
Zadania w grupach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie pracują w grupach. Każda z grup przygotowuje krótką prezentację dot. treści szkodliwych w sieci i tego, jak się przed nimi chronić.</li> <li>• Nauczyciel inicjuje dyskusję na temat tego, czy uczniowie sami spotykają się z takimi treściami w sieci i jak na nie reagują.</li> </ul> <p>Uczniowie rozwiązują Quiz o bezpieczeństwie w sieci:  <a href="https://www.orange.pl/ocp-http/PL/Binary2/2005906/4108095955.pdf">https://www.orange.pl/ocp-http/PL/Binary2/2005906/4108095955.pdf</a></p>	10'	<p>Dzielimy uczniów na grupy. Praca zadaniowa mająca na celu rozpoznanie i umiejętne wykorzystanie własnych doświadczeń pod kątem tematu lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja;</li> </ul> <p>Rozwiązanie quizu przez uczniów, wspólne omówienie odpowiedzi z Nauczycielem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanka</li> </ul>
III.Część końcowa	<p>Podsumowanie zajęć, zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, wdrożenie poznanych informacji do swojego życia, dbałość o własne bezpieczeństwo w sieci.</p>	2'	Zakończenie zajęć

Powyższy konspekt lekcji może zostać wykorzystany na lekcjach w szkole branżowej, technikum oraz liceum ogólnokształcącym.